

## План воспитательной работы 11 класса на 2020-2021 уч. г.

Анализ воспитательной работы 10 класса за 2019-2020 уч. год

### **Направления:**

#### ***Обеспечение поддержки семейного воспитания***

Критерии:

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы (формы): Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классного коллективов, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в организации школьных мероприятий: проектов, экскурсий, оформление кабинетов, благоустройство школы, сбор макулатуры.

#### ***Гражданское воспитание***

Критерии:

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против коррупции», «Защита персональных данных», «День народного единства», «День Конституции», «Каждый ребенок имеет право», «Праздник. 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», экскурсия по Ленинградской области «На Северных рубежах», выборы в лидеры школьное ученическое самоуправление.

#### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

Критерии:

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.

- Проявление патриотической активности

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков («День космонавтики», «День освобождения Луги», «День снятия блокады»), участие в акциях, выставках; деловых играх; встречи с ветеранами войны и труда; коллективные творческие дела, участие во Всероссийской акции «Горячее сердце», участие в общешкольные мероприятия: уроки мужества, дискуссии: «Гражданин с большой буквы», классные часы «Мы изменяем-мир», « День героев Отечества. День неизвестного солдата», «Моя родина», «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Луги», «Сталинградская битва», «Есть такая профессия – Родину защищать», беседа- размышление: «От Героев иных времён» экскурсия в школьный музей боевой славы Лужского района. Информационно исторические часы Великие полководцы. Виртуальная экскурсия в музей "Дорогой жизни" посвящённый годовщине снятия Блокады Ленинграда.

#### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

Критерии:

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в выставках и конкурсах рисунков и поделок, конкурс чтецов , тематические классные часы, мастер-класс по изготовлению пряников, участие в общешкольных мероприятиях, классных часах: «Совість - внутренний судья у человека урок нравственности», «Добрая ёлка», «Что такое культура?» "Классики литературы о добре и зле", «Той болью чёрной в памяти осталось», " «Семейные традиции - предмет особой гордости девочек»; круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?», КТД, занятия в творческих кружках.

#### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

Критерии:

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

Способы осуществления воспитательной работы: дискуссии, дебаты по безопасности участие в общешкольных спортивных мероприятиях, шахматных турнирах, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, ПДД; участие в общешкольных мероприятиях: «Единый День детской дорожной безопасности», «Час здоровья », «Что я знаю о вирусных инфекциях», «СПИД-СТОП»,

«Дворовые игры»; занятия в спортивных секциях, неделя безопасности. Встреча с сотрудниками ОДН. Демонстрация роликов по профилактике курения. Обсуждение фильмов, посвящённых разным формам оздоровления.

### *Экологическое воспитание*

Критерии:

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы; экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях и классных часах: «Моря мира», « Эхо Чернобыля», «Наши шаги в природе», «Всемирный день животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Критерии

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, облагораживание пришкольной территории, субботники. Участие в акции «Неделя без турникета». Экскурсии на предприятия г. Луга, в рамках профориентации.

Популяризация научных знаний.

Критерии:

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в предметных неделях, предметных олимпиадах школьного, муниципального, областного уровня, онлайн-олимпиадах областного, всероссийского уровня, конкурсах. Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче». Участие в общешкольных классных часах: «Энергосбережение», «Урок цифры», «День славянской письменности». Всероссийская акция «Час кода». Школьная конференция «В науку первые шаги».

Итог воспитательной работы.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях, успешном окончании основного общего образования и получения аттестата. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

## План на 2020-2021 учебный год. Характеристика класса

В классе 25 человек (12 мальчиков и 13 девочек).

Сейчас это уже группа детей с положительным опытом коллективных взаимоотношений. Это единый коллектив с общими интересами. С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения.

Успеваемость: в классе 5 человек учатся на «4» и «5», остальные имеют средние способности, но при этом многие стремятся к знаниям.

Дисциплина: класс спокойный. На уроках учащиеся тянутся к знаниям, всегда настраиваются на рабочий лад. Ребята активно принимают участие на уроке, обсуждая пройденный материал и при изучении новой темы. В целом, ученики не отвлекаются на посторонние вещи и предметы.

### Структура класса.

Староста: Андрианова Полина

Зам. Старосты – Галиева Дария

Ред. коллегия (отв.) – Стеганцева Софья

Культмассовый сектор (отв.) – Паршенкова Анна

Коллектив выглядит сплочённым, идёт процесс развития коллективистских устремлений, организованности, самостоятельности. В коллективе развивается не только критика, но и самокритика.

Интересы в классе самые разнообразные, так как класс разделен на 3 профиля: социально-экономический, химико-биологический, технологический.

Группы в классе конечно же есть. Они разбиваются по интересам. Причина одна: не желание общаться с определенными учениками, формирование на базе общих интересов и целей.

«Отверженных» учеников нет.

Микрогруппы мирно существуют. Никто ни кого не притесняет, иногда могут пошутить друг над другом. В классе нет оскорблений, дети уважают друг друга. Просто не у всех одинаковые интересы. Иначе можно сказать, что наличие микрогрупп условно, дети общаются между собой, но на переменках можно увидеть парочки, микрогруппы в количестве 4-5 человек.

Нельзя не отметить единство коллектива. В 11 классе ученики помогают и поддерживают друг друга. Если одноклассник болеет, то они навещают и созваниваются с больным. Если идет проверочная работа, то они пытаются подсказывать и помогать «слабым» ученикам.

Стремятся и с большим удовольствием участвуют в классных и школьных мероприятиях.

Так же в классе есть хорошая традиция – поздравлять с днем рождения. При этом ученики делают сюрприз и дарят сувениры и подарки.

Конфликты в классе наблюдаются редко. Несмотря на то, что это подростки, и психически они пока не состоялись, у них встречаются перепады настроения, но в классе нет ссор. Одноклассники могут повздорить между собой, но, как правило, они быстро мирятся.

Эмоциональный климат в классе положительный. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Практически все учащиеся воспитываются в полных семьях.

### ***Цель***

Создание условий для интеллектуальной и социальной активности, развития познавательных интересов, самостоятельности школьников, создание атмосферы творчества и сотрудничества в коллективе.

### ***Задачи***

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Воспитывать правильное понимание человеческих и культурных ценностей, умение видеть и создавать красоту.
3. Воспитывать способность к самооценке, самопознанию, умение корректировать собственную жизнедеятельность.
4. Продолжить работу по формированию любви к Родине, семейным ценностям, традициям.
5. Продолжить работу по формированию инициативы и активности участия в мероприятиях различного уровня.

### ***Ожидаемые результаты:***

- ***воспитание личности:***

- ▲ Мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности.
- ▲ Творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности.
- ▲ Духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности.
- ▲ Гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.
- ▲ Любящей свою малую и большую Родину.
- ▲ Ведущей здоровый образ жизни.
- ▲ Свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.

### Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	-
2.	Инвалиды	-
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	4
4.	Обеспеченные семьи	23
5.	Малообеспеченные семьи	2
6.	Неполные семьи	4
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	8
8.	Многодетные семьи	1
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	-
10.	Отличники	1
11.	Хорошисты	12
12.	Участники конкурсов разных уровней	20
13.	Социально-активные ученики.	25

## **Работа с родителями**

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

### **Задачи:**

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

### **Направления:**

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;

### **Формы реализации:**

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей;

### Тематика родительских собраний

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Тема 1. Организационное «Особенности организации учебного процесса учащихся 11 классов и роль родителей в этом процессе. Подготовка к итоговой аттестации»	Сбор информации, работа с документами
Декабрь	Тема 2. «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.	Беседа
Март	Тема 3. «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы».	Беседа по результатам анкетирования
Май	Тема 4. «Итоги года». Подготовка к ЕГЭ».	Беседа с психологом, анкетирование

**Состав классного родительского комитета:**

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К.)	Рязанцева Р.Н
2	Члены родительского комитета	Васильева О.С Мосолова А.А Паршенкова А.А

**План воспитательной работы 11 класса.**

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.09.20 Торжественная линейка «Первый звонок» Кл.час «75-летие победы»	08.09.20 Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	15.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09.20.Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	29.09 Кл.час День финансовой грамотности
<b>Классное руководство</b>	1.09.20 Инструктаж о правилах поведения в школе. ПДД	В течении месяца Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	24.09.20Классный час-размышление «Как развивать свои способности»	Беседа «День пожилого человека»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.09.20 Организация кружковой работы. Кружок «Моя профессия»	В течении месяца Вовлечение детей в кружковую работу через навигатор Кружок «Моя профессия»	В течении месяца Вовлечение детей в кружковую работу через навигатор Кружок «Моя профессия»	В течении месяца Вовлечение детей в кружковую работу через навигатор Кружок «Моя профессия»	В течении месяца Вовлечение детей в кружковую работу через навигатор. Кружок «Моя профессия»
<b>Школьный урок</b>	1.09.20 Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

<b>Самоуправление</b>	1.09.20 Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профорентация</b>	03.09.20 Определение профессиональных интересов	10.09. Профессиональное образование и рынок труда	17.09 профессии Человек – природа	24.09 профессии Человек – природа	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Экскурси в заречный парк «Наступила осень»		
<b>Школьные медиа</b>	1.09.20 Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	3.09.20 Оформление классного уголка				
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	6.10 Президентские состязания по ОФП Кл.час «Всемирный день защиты животных»	13.10 Праздник белых журавлей Трудовая акция «Школьный двор»	Урок памяти (день памяти политических репрессий) 15.10.Кл.час «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)». 16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	23.10 125-летие со дня рождения Есенина 28.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
<b>Классное руководство</b>	Поздравление учителей, работающих с классным коллективом	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.	23.10 Кл час. Итого 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений  Кружок «Моя профессия»
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	9. 10 Кл.час «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)».	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся

<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	01.10 профессии Человек – природа	08.10 профессии Человек – природа профориентационная игра: рынок кофе	15.10 профессии Человек – природа	22.10 Человек – техника
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Экскурсия «Дорога жизни»	
<b>Школьные медиа</b>	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		Субботник		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	05.11 Беседа. День народного Единства.	10.11 День правовой защиты детей.	17.11 Беседа «День словаря» 24.11 Кл.час «290-летие со дня рождения Суворова»	26.11. Праздник ко Дню Матери.

<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».		Праздник ко Дню Матери.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	05.11 Человек – техника	12.11 Человек – техника	19.11 Человек – техника Квест Моя профессия	26.10 Человек – техника
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			

<b>Школьные медиа</b>		участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.			
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	01.12 Международный день инвалидов Всемирный день борьбы со СПИДом 03.12 Беседа. День неизвестного солдата	08.12 Кл. час День героев Отечества 11.12 Правовая викторина ко «Дню Конституции» Международный день добровольца в России	15.12 Классный час ««скажем наркотикам – нет!»»	22.12. Кл. часы «Здоровье не купишь»	«Мы за ЗОЖ»
<b>Классное руководство</b>	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	29.12.Итого 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков	Посещение элективных курсов, кружков	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных	Посещение элективных курсов, кружков	Посещение элективных курсов, кружков

	разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	разнообразных направлений Кружок «Моя профессия»	направлений. Кружок «Моя профессия»	разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	03.12 Человек - знаковая система	10.12 Человек - знаковая система	17.12 Человек - знаковая система	24.12 Человек - знаковая система	29.12 Человек - знаковая система
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Интерактивная экскурсия в картинную галерею «Зимние зарисовки в картинах русских художников».			
<b>Школьные медиа</b>	Подготовка и показ презентаций моя профессия			фотосъемка новый год	

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,			
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				26.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	
<b>Классное руководство</b>		Беседа ответственное отношение к обучению	Беседа впереди экзамены	Кл. час подготовка и сдача ЕГЭ	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»

<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе	14.01 Человек - художественный образ Месячник профориентаций в школе	21.01 Человек - художественный образ Месячник профориентаций в школе	28.01 Месячник профориентаций в школе
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Выход на предприятие			
<b>Школьные медиа</b>				Подготовка и показ презентаций моя профессия	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление классных уголков 2 полугодие				

<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.				
----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	02.02 Сталинградская битва	09.02 День Российской науки 12.02 Лужский рубеж	17.02 Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами	19.02 Международный день родного языка 22.02-26.02 Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков
<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Инициирование и поддержка исследовательской	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

	предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	деятельности школьников		мотивацию школьников
<b>Самоуправление</b>	реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
<b>Профорентация</b>	04.02 Человек - художественный образ	11.02 Человек - художественный образ	18.02 Человек – человек	25.02 Человек – человек Игра – анкета будущая профессия
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				
<b>Школьные медиа</b>			23 февраля – поздравительная открытка	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			Праздник 23 февраля	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	02.03 Всемирный День гражданской обороны		16.03 День воссоединения Крыма и России.	23.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Школьная конференция «В науку первые шаги»
<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности				
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	04.03 Человек – человек Беседа с психологом	11.03 Человек – человек	18.03 Человек – человек	25.03 Погружение в профессию Беседа выбор сделан	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>					<i>Экскурсия в Спб</i>
<b>Школьные медиа</b>			Подготовка и показ презентаций моя профессия		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		Украшение к празднику 8 марта			
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		12.04 60-летие полета в космос Ю.Гагарина.			27.04 День пожарной охраны

<b>Классное руководство</b>	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору	08.04 Погружение в профессию	15.04 Погружение в профессию Беседы, направленные на	22.04 Погружение в профессию Беседы, направленные на	29.04 Беседы, направленные на подготовку к экзаменам

	будущей профессии		подготовку экзаменам и выбору будущей профессии	подготовку экзаменам и выбору будущей профессии	и выбору будущей профессии
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Видео-экскурсия «Сделаем планету чище».			
<b>Школьные медиа</b>			<i>Подготовка и показ презентаций моя профессия</i>		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		День космонавтики – выпуск газеты			
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	05.05-09.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»	05.05-09.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»	18.05 Международный день семьи	Церемония награждения «Алые паруса» 24.05 День славянской письменности и культуры 25.05 Торжественная линейка «Последний звонок»

<b>Классное руководство</b>	Беседа впереди экзамены	Беседа ответственное отношение к обучению.	Настрой на экзамены	Настрой на экзамены
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. Кружок «Моя профессия»
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Отчет перед классом о проведенной работе
<b>Профориентация</b>	06.05 Самопрезентация по выбору профессии	13.05 Самопрезентация по выбору профессии	Беседы, направленные на подготовкк экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовкк экзаменам и выбору будущей профессии
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				

<b>Школьные медиа</b>	Подготовка и показ презентаций моя профессия	Подготовка и показ презентаций моя профессия		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к последнему звонку	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.